

RELATO INSTITUCIONAL 2020-2023



FUPAC

FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS – FUPAC
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Mariana

I - Breve histórico da IES

A cidade de Mariana onde a Faculdade está inserida possui as seguintes características: Localização: Central. Circuito: Circuito do Ouro - Estrada Real. População: ±61.288. Data de emancipação: 08/04/1711. Municípios Limítrofes: Acaiaca (43 km), Alvinópolis (88 km), Barra Longa (59 km), Diogo de Vasconcelos (56 km), Ouro Preto (10 km), Piranga (90 km), Santa Bárbara (90 km), Furquim (32 km). Distritos: Bandeirantes, Cachoeira do Brumado, Camargos, Claudio Manuel, Furquim, Monsenhor Horta, Padre Viegas, Passagem de Mariana, Santa Rita Durão.

Mariana foi a primeira vila, primeira capital, sede do primeiro bispado e primeira cidade a ser projetada em Minas Gerais. A história de Mariana, que tem como cenário um período de descobertas, religiosidade, projeção artística e busca pelo ouro, é marcada também pelo pioneirismo de uma região que há três séculos guarda riquezas que nos remetem ao tempo do Brasil Colônia.

Além de guardar relíquias e casarios coloniais que contam parte da história do país, em Mariana nasceram personagens representativos da cultura brasileira. Entre eles estão o poeta e inconfidente Cláudio Manuel da Costa, o pintor sacro Manuel da Costa Ataíde e Frei Santa Rita Durão, autor do poema “Caramuru”. Mariana foi a primeira entre as cidades surgidas por efeito das expedições de bandeirantes paulistas que, a partir da última década do século XVII, demandaram as MINAS GERAIS. Primeira cidade planejada de Minas, com ruas em linha reta e praças retangulares.

Tudo isso faz da “primeira de Minas” um dos municípios mais importantes do Circuito do Ouro e parte integrante da Trilha dos Inconfidentes e do Circuito Estrada Real. Tombada em 1945 como Monumento Nacional é repleta de riquezas do período em que começou a ser traçada a história de Minas Gerais.

É sede de Comarca de 2ª Entrância, possuindo 10 distritos: Mariana, Bandeirantes, Monsenhor Horta, Furquim, Cachoeira do Brumado, Camargos, Cláudio Manoel, Padre Viegas, Passagem de Mariana e Santa Rita Durão. São 13 povoados: Mainart, Vargem, Barro Branco, Bento Rodrigues Paracatu de Cima, Paracatu de Baixo, Águas Claras, Pedras, Constantino, Goiabeira, Paraíso, Margarida e Cuiabá.

Na era da informação e da globalização, é consenso que o desenvolvimento de um país está condicionado à qualidade da sua educação. O conhecimento é a maior esperança para se construir e consolidar uma sociedade mais justa e democrática. Com este intuito foi implantada a Faculdade, como uma instituição de ensino superior dinâmica, inovadora e atenta às exigências de um mundo em constante transformação.

Em decorrência de uma demanda existente na Região dos Inconfidentes, e em parceria com o município, a Faculdade de Educação e Ciências de Mariana iniciou suas atividades em Mariana em julho de 2003, com vestibular para o curso Normal Superior. No primeiro semestre de 2004 foi criado o curso de Pedagogia; em 2005, o de Tecnologia em Gestão Ambiental; e, em 2006, o de Tecnologia em Gestão Pública. Posteriormente foi solicitado a extinção dos cursos Tecnólogos, seguindo a IES com a oferta do curso de Direito.

Em dezembro de 2007, a Faculdade de Educação e Ciências de Mariana passou a funcionar em outra sede, localizada à Rua Antônio Alves, nº 78, Bairro São Cristovão.

Em 26 de abril de 2007 foi recomendado pela Secretaria de Educação do Conselho Estadual de Educação o credenciamento da Faculdade de Ciências Jurídicas de Mariana, sendo que em 06 de agosto de 2007, foi autorizado o Curso de Graduação em Direito, por Decreto Governamental.

Em 2019, foi protocolado o pedido do MEC de autorização do curso de bacharelado em Administração. O qual foi autorizado sob o registro no e-mec nº 1469767 e a faculdade recebeu, à época, nota máxima (5) no processo de visita para autorização.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Mariana vem cumprindo o seu papel na sociedade marianense, contribuindo para o processo de desenvolvimento/crescimento do Município. Cuida, ainda, da formação de profissionais graduados e especialistas, somando vitórias e superando desafios rumo a um crescimento e maturidade que continuará garantindo a qualidade dos serviços prestados através de um processo de ensino-aprendizagem significativo e atualizado.

II– Situação legal da IES

Portaria de Autorização: Decreto Estadual de 06 de agosto de 2007, publicado no Jornal Minas Gerais em 07/08/2007.

Portaria de Reconhecimento: Portaria 75 publicado no Diário Oficial no dia 13/02/17, pelo MEC.

Portaria de Recredenciamento: Portaria 1141, publicada no Diário Oficial no dia 05/11/18, pelo MEC.

III– Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas: Institucionais e de Curso

A Faculdade obteve os seguintes Conceitos nas avaliações externas já realizadas:

III.I Conceito ENADE (registro no sistema e-mec nº 107698)

ENADE (2015)	IGC (2015)	IGC contínuo (2015)	CI (2017)	IGC (2017)	IGC (2018)	IGC (2019)
4	4	3.0624	3	4	4	3
ENADE (2018)	IGC (2018)	CPC (2018)	IDD (2018)			
4	3	3	4			

I.II Conceito CPC

ANO	CURSO	CONCEITO CPC	CPC FAIXA
2018	Direito	3	3

O curso de Direito conseguiu se posicionar como o mais bem avaliado dentre todos os cursos privados da área oferecidos pelas instituições privadas da região, conforme quadro a seguir, apenas para:

Classificação em 1000 instituições analisadas	Instituição	Enade (Contínuo)	Enade (Faixa) Nota	Nota Bruta - FG	Nota Padronizada - FG	Nota Bruta - CE	Nota Padronizada - CE
171º	FUNEC- FUPAC/ MARIANA - Direito - Mariana	3.06	4	64.95	3.45	45.86	2.93
440º	FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE ITABIRITO - Direito - Itabirito	2.27	3	60.66	2.76	39.92	2.1
444º	FADIP - Direito - Ponte Nova	2.26	3	59.82	2.62	40.21	2.14
522º	FDCL - Direito - Conselheiro Lafaiete	2.13	3	59.18	2.52	39.15	2.0

Fonte: <http://ies.resultadoenade.com/courses/37449> . Acesso em: 05 de outubro de 2017.

Na análise longitudinal, percebe-se o empenho da instituição desde sua primeira convocação, em obter um bom resultado no ENADE do curso de Direito, o único curso ofertado pela instituição neste momento, apto a fazer esse exame nacional:

Tabela elaborada com base na planilha com os resultados oficiais do ENADE (2012, 2015 e 2018) divulgadas no site do INEP

Ano	Área de Avaliação	Nome da IES	Nota Bruta - FG	Nota Padronizada - FG	Nota Bruta - CE	Nota Padronizada - CE	Conceito Enade (Contínuo)	Conceito Enade (Faixa)
2012	DIREITO (BACHARELADO)	FUPAC-MARIANA	42,92	1,78	39,04	2,26	2,14	3
2015	DIREITO (BACHARELADO)	FUPAC-MARIANA	64,95	3,45	45,86	2,92	3,06	4
2018	DIREITO (BACHARELADO)	FUPAC-MARIANA	52,51	2,73	44,27	3,14	3,04	4
2021/2022	DIREITO (BACHARELADO)	FUPAC-MARIANA	Aguardando o resultado	Aguardando o resultado	Aguardando o resultado	Aguardando o resultado	Aguardando o resultado	Aguardando o resultado

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>

Some-se a isso, o excelente resultado relacionado ao IDD do curso, obtido no ENADE 2018, o último com resultado já divulgado até o momento de redação deste relatório. Veja-se a seguir:

Tabela elaborada com base na planilha com os resultados oficiais de CPC e IDD (2018) divulgadas no site do INEP

ANO	CURSO	INSTITUIÇÃO	CIDADE	Nota	Faixa Enade	IDD
2018	DIREITO	Faculdade Presidente Antônio Carlos De Mariana	Mariana	3,04	4	4
2018	DIREITO	Faculdade De Direito De Conselheiro Lafaiete	Lafaiete	1,97	3	3
2018	DIREITO	Universidade Presidente Antônio Carlos	Barbacena	1,92	2	3
2018	DIREITO	Faculdade Dinâmica Do Vale Do Piranga	Ponte Nova	2,53	3	3
2018	DIREITO	Faculdade Presidente Antônio Carlos De Itabirito	Itabirito	2,39	3	3

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>

Pela análise dos resultados acima, se percebe que a FAPAM vem mantendo bons números nos índices de avaliação externa do MEC, seja no IGC, CPC ou no Enade.

Não obstante aos resultados obtidos, existe uma constante busca por melhorias institucionais no processo ensino-aprendizagem, assim também como em sua infraestrutura física e acadêmica.

III - Processos de gestão a partir das avaliações externas e internas:

Neste sentido, cita-se, exemplificadamente, como indicadores da evolução institucional nos últimos anos da FAPAM:

Novas metodologias de ensino – Portal Educacional – AVA

A Faculdade disponibiliza para seus docentes e discentes uma nova ferramenta em Tecnologia da Informação que, entre outras facilidades:

- 1) Possibilita que as atividades previstas e programadas pelos docentes sejam disponibilizadas, via Portal, com antecedência, de forma a otimizar os encontros entre docentes e discentes;
- 2) Possibilita que as atividades trabalhadas fiquem à disposição dos alunos durante todo o curso podendo ser revistas a qualquer momento;
- 3) Permite a inclusão de instrumentos diversos de aprendizagem tais como artigos, links, vídeos, filmes, grupos de discussão;
- 4) Facilita o desenvolvimento da autoaprendizagem;
- 5) Permite o acompanhamento, pela coordenação de curso, de todas as atividades programadas e executadas.

a.5) Metodologias ativas:

A FAPAM trabalha com a metodologia ativa, mais comumente com as modalidades mais afeitas ao Direito, tais como estudo de caso, audiência e julgamentos simulados, juris simulados e sala de aula invertida. Tendo inclusive promovido minicursos aos professores sobre a temática e proposta de uso de metodologias ativas em todas as disciplinas do curso.

Infraestrutura:

Neste quesito, se percebe também a evolução institucional. Não somente em decorrência das atualizações e manutenção da estrutura predial por meio do plano específico, mas pelos investimentos nas reformas dos espaços físicos que direcionam pela melhoria na oferta do Ensino.

b.1) Acessibilidade: A constituição de uma política para pessoas com deficiência representa para a FAPAM o cumprimento dos próprios princípios que adota. A IES tem no compromisso social o indicador e o estímulo para suas ações e desenvolvimento nesta área. Neste sentido, se percebe que a FAPAM realiza constantes atualizações em sua Política de Acessibilidade, seja melhorando a parte estrutural da IES para romper as dificuldades arquitetônicas, seja no sentido de permitir uma acessibilidade digital por meio de softwares específicos com o VLibras e o Dosvox.

b.2) APP e TI: Foi investido vultoso recurso na modernização tecnológica da IES. Hoje os alunos possuem um APP usado no celular que possibilita acesso às notas e frequências (UNIPAC Mobile), além de permitir realizar requerimentos de provas de segunda chamada, histórico escolar etc. Acesso ao Portal de Conteúdo e Atividades (Blackboard - <https://unipac.blackboard.com/>) com conteúdos e atividades disponibilizados pelos professores. Tudo isto ajudou a reduzir o tempo de espera dos alunos e melhorar o atendimento.

d) Atividades de Extensão:

A FAPAM desenvolve diversas atividades de Extensão nos cursos que mantém. Pode-se citar, como atividades de extensão principais o NPJ do curso de Direito. Além do NPJ do Direito, realiza uma semana inteira voltada para a Extensão, o dia “D”, com programação diversos, buscando tratar das temáticas como a inclusão, igualdade de gênero, racismo etc.

No curso de Direito, existe o NPJ, no qual os alunos a partir do 7º Período fazem atendimentos reais da população carente. Tais atendimentos geram conciliações que, posteriormente são apenas homologadas pelo

Poder Judiciário uma vez que os alunos notificam a outra parte para comparecer a faculdade para uma tentativa de composição de acordo e caso não ocorra o acordo o aluno fica responsável para propor a ação judicial.

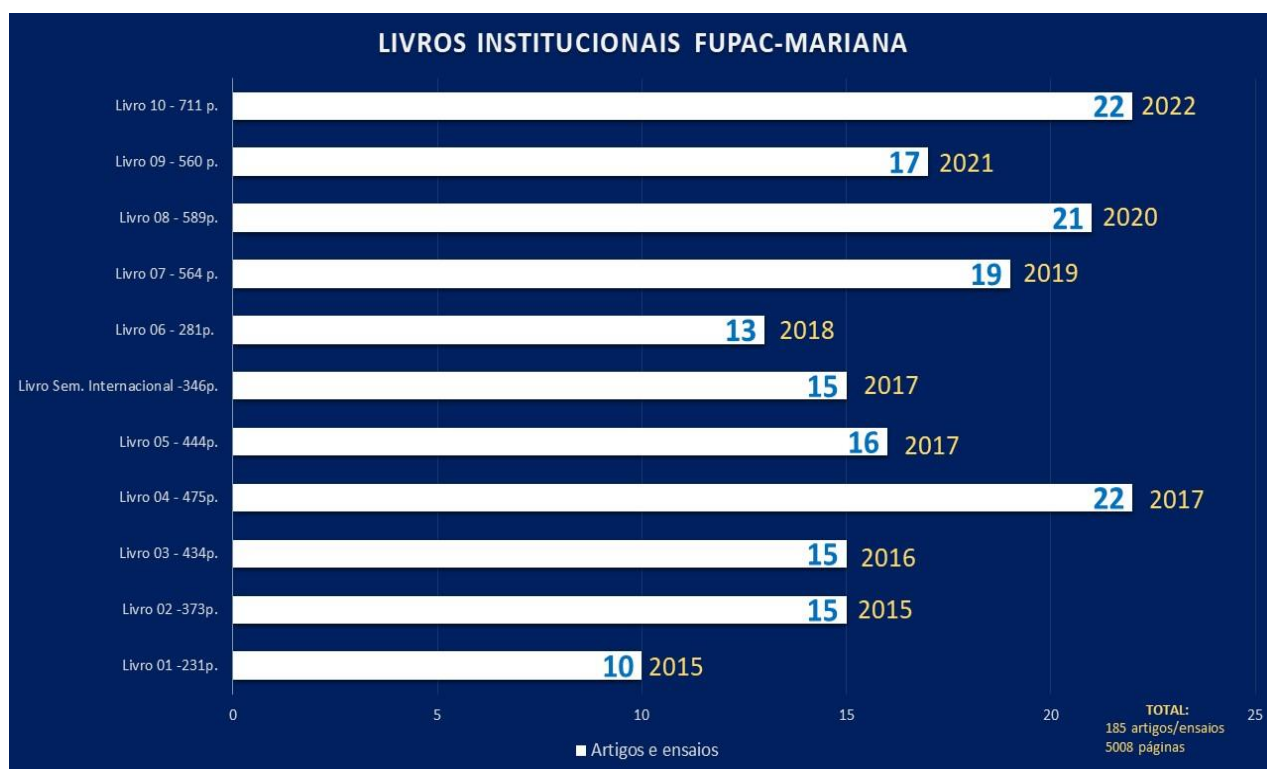
As atividades de Extensão e de Iniciação Científica ficam sob a responsabilidade do NEXTIC – Núcleo de Extensão e Iniciação Científica, em conjunto com a Coordenação de Curso.

e) Ações de Apoio à produção, capacitação e atualização: Docente, Administrativo e Discente: A FAPAM mantém um programa de apoio à produção, capacitação e atualização direcionada para os professores, alunos e corpo técnico administrativo. Neste programa são publicados Editais no início de cada semestre prevendo a verba que será destinada, bem como as atividades contempladas para recebimento do apoio financeiro e logístico. Há apoio para atividades de produção acadêmica, cursos, treinamentos, participação em seminários, simpósios, apresentação de em bancas, congressos nacionais e internacionais. Anualmente é publicado um livro institucional decorrente de um Concurso de Ensaio e Artigos Acadêmicos como fruto final do apoio institucional dado para iniciação científica, aberta aos estudantes, professores e egressos da instituição exclusivo ou em publicação dos membros da instituição em parceria com profissionais e estudantes de outras instituições e setores, numa proposta de diálogo e de aproximação com o público externo.

e. 1) Iniciação científica: A FAPAM mantém um programa permanente de apoio a produção discente e docente. Há um concurso interno, organizado por meio de edital, de ensaios acadêmicos e artigos científicos que culminam na Edição de um livro digital institucional, registrado com ISBN a cada edição. A FAPAM está hoje com 10 livros digitais publicados (e-books), totalizando até o momento 185 artigos e ensaios e mais 5000 páginas de produções de estudantes, professores e egressos da instituição ao longo de 07 anos do projeto.

Além dos livros institucionais, a FAPAM possui grupos de iniciação científica com produções acadêmicas.

A iniciação científica e a extensão na FAPAM são trabalhadas dentro do NEXTIC, em conjunto com a coordenação de curso.



Fonte: Controle de dados da publicação realizado pela CPA/NDE da instituição até dez. 2022.

f) Acompanhamento do Egresso: Realiza palestras, cursos e eventos com temas atuais do Direito para promoção da atualização dos egressos. Acompanha também a empregabilidade e o grau de satisfação dos ex-alunos com a formação recebida. Como exemplo de ações há projeto: **Fupac na prática**. O projeto tem convidado em todas as suas edições, egressos do curso de Direito que estejam no mercado de trabalho ou em cursos de metrô para relatarem sua experiência como profissionais e acadêmicos da área. Além de promover a aproximação da instituição com os egressos, o evento também auxilia na ampliação de parcerias para estágios supervisionados obrigatórios, uma vez que aproxima os egressos dos atuais estudantes, e muitos destes egressos já estão em posição hoje de oferecer vagas de estágio em seus setores de trabalho aos estudantes atuais. Ainda, parcerias para além do estágio tem sido obtidas nesta aproximação com os egressos, como por exemplo, Instauração do Termo de Cooperação Técnica com o Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) para

implementação de um Posto de Atendimento Pré-processual - PAPRE do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania – CEJUSC-Mariana, mediado por uma egressa do curso que é coordenadora do CEJUSC.

g) Biblioteca: Minha Biblioteca: A FAPAM mantém a assinatura de uma plataforma de E-Books com aproximadamente 8.000 obras.

h) Nivelamento: Anualmente ocorre atividade de nivelamento na área de linguagem: acadêmica (oral e escrita) e científica. Comumente, alternando entre atividades de nivelamento diretamente com a professora responsável ou em atividades de monitoria semestrais realizadas por outros estudantes coordenados pela professora em questão.

i) Atividades Interdisciplinares: Anteriormente, eram usadas a dinâmica de o NDE escalar as atividades disciplinares a serem desenvolvidas no semestre. Mas, durante o período de Ensino Remoto Emergencial, naturalmente os professores foram encontrando vias mais dinâmicas de realizá-las, de forma a eles mesmo convidarem demais professores do curso para o trabalho e uma temática de interesse em parceria. Esse formato tem sido mantido nas atividades interdisciplinares e as metodologias ativas têm servido bem a esse propósito como por exemplo, na realização de audiências, julgamentos e júri simulados, ou no uso de seminários com estudo de casos práticos envolvendo mais de um professor com interesses na questão-problema envolvida.

j) NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas: Atende a população carente de Mariana. Inicialmente busca a conciliação entre as partes, e em segundo lugar, propõe ações judiciais. Presta assistência judicial gratuita, com demanda sempre crescente por atendimento. Para ampliação dos trabalhos, para o ano de 2023, pretende-se a implementação do Termo de Cooperação Técnica com o Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) para implementação de um Posto de Atendimento Pré-processual - PAPRE do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania – CEJUSC-Mariana. Esse programa amplia as atividades de extensão institucional com atividade prático-profissionais interessantes à formação dos estudantes e necessária à comunidade de Mariana e amplia a relação institucional com importantes entidades da área do curso.

k) Minicursos: Todo semestre são planejados e divulgados minicursos em diferentes áreas para complementar o ensino dos alunos. Regularmente, ocorrem os minicursos de oratória, de produção de textos acadêmicos e científicos, de técnicas de estudos.

l) NUPAI – Núcleo de apoio psicopedagógico, acessibilidade e inclusão: Atualmente o Prof. Viviane Linhares faz o atendimento psicopedagógico na instituição, mediante marcação prévia pelos alunos. Cuida também de planejar e executar ações de acessibilidade, inclusão e de mentoria para os alunos que necessitam (acessibilidade física e pedagógica), além de realizar as atividades de acolhimento aos estudantes iniciantes no curso e de auxiliar na questão das competências socioemocionais, na fase final de preparação para o ENADE, juntamente com a professora Magna Campos, que realiza uma preparação mais intensiva com as turmas que farão o ENADE, complementando o trabalho desenvolvido ao longo do curso no que se refere ao exame nacional obrigatório.

m) Monitoria: É uma atividade permanente na Faculdade. Atualmente, há monitoria em principais áreas do curso de graduação em Direito. Os monitores são selecionados por meio de edital próprio e/ou indicação de professores e recebem declaração de participação no programa de monitoria e desconto nas mensalidades como incentivo à sua participação, sem contar na possibilidade prática de os estudantes interessados terem uma experiência com as atividades relacionadas à docência, ressalvadas, obviamente a diferenciação entre monitoria e docência de fato. Todavia, como a DCN do Curso de Direito de 2018 prevê a proposição de oportunidades de os estudantes participarem de atividades práticas relacionadas a vários campos de atuação do profissional e não apenas à advocacia, a monitoria, para além de ser um trabalho de acompanhamento e de apoio aos discentes nas disciplinas, indiretamente, também pode servir para incentivar os estudantes no interesse por carreiras futuras na docência.

Por meio deste breve relato, se percebe que os processos avaliativos na IES são compreendidos como possibilidade de transformação e os resultados utilizados como ferramenta de gestão, evidenciando o compromisso com a construção de um ensino de qualidade promovendo e motivando a construção de uma comunidade justa, solidária e inclusiva.

IV – Projetos e processos de autoavaliação

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional na FAPAM tem como objetivo principal a identificação dos problemas, para corrigir possíveis deficiências e para

introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria imediata da qualidade do ensino, COM TOTAL AUTONOMIA.

IV-a Princípios básicos:

- conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;
- reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;
- envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional.
- Globalidade;
- Legitimidade;
- Impessoalidade;
- Respeito à identidade institucional e suas características próprias;
- Continuidade;
- Regularidade; e
- Disposição para a mudança.

IV-b Base legal : Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior -A Lei nº 10.861 tem com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior (IES), dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, visando, especialmente, a melhoria da qualidade da educação superior, a promoção dos valores democráticos, o respeito às diferenças e à diversidade e afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Segundo o art. 2º da Lei do Sinaes deve assegurar:

- avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos;
- o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos;
- o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos;
- a participação do corpo discente, docente e técnico administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.

Em atenção ao item IV acima, a composição da CPA da FAPAM é constituída por:

- 1 ou 2 (dois) membros representantes do corpo docente da Faculdade;
- 1 ou 2 (dois) membros representantes do corpo discente da Faculdade;
- 1 ou 2 (dois) membros representantes do corpo técnico-administrativo da Faculdade; e
- 1 ou 2 (dois) membros representantes da sociedade civil organizada.

IV-c Composição atual:

Membro da CPA	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional/Ocupação
Representantes do corpo docente	Magna Campos	Coordenadora	Docente
	Michele Aparecida Guimarães	Membro	Docente
Representantes do corpo discente	Hermesson Fernandes	Membro	Aluno Curso de Direito
	Saulo Camêllo	Membro	Aluno Curso de Direito
Representantes do corpo administrativo	Patrícia Duarte de Souza	Membro	Auxiliar administrativo
	Cristiane Lucila Cota	Membro	Secretária
Representantes da sociedade civil organizada	Wanise S. Prado	Membro	Advogada
	Eloisa Aparecida de Aguiar	Membro	Líder Comunitário

A avaliação institucional é realizada interna (autoavaliação) e externamente. A avaliação externa é de responsabilidade do Ministério da Educação (MEC), a avaliação do MEC conduz ao Conceito Institucional (CI), que varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 insatisfatórios e os demais conceitos satisfatórios (3), bom (4) ou excelente (5)

A autoavaliação, no interior de cada IES, é desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), “atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior”. A avaliação externa deve levar em consideração, nas avaliações in loco, a autoavaliação institucional,

promovida pelas CPAs.

A avaliação de desempenho dos alunos dos cursos de graduação é realizada também pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, ENADE

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e, assim, exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para o ensino e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da Faculdade.

Nessa linha de trabalho, todos os segmentos, sem maioria absoluta de nenhum deles, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo em grupo as debilidades e fortalezas da Faculdade, dando sugestões que provoquem a melhoria da qualidade.

IV-d Procedimentos

Os instrumentos utilizados nesta modalidade contemplam os 5(cincos) eixos do SINAES que compõem:

- - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
- - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional;
- - Eixo 3: Políticas Acadêmicas;
- - Eixo 4: Políticas de Gestão;
- - Eixo 5: Infraestrutura Física.

Em resumo, a sistemática da avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo as seguintes perspectivas de resultados:

- avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos e projetos administrativos;
- estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;
- apontar relações da Faculdade para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando à sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- diagnosticar a adequação à clientela, ao contexto da sociedade onde ela se insere e aos cursos de graduação;
- indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de pós-graduação;
- apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de abrangência e indicar seu potencial de ação;
- identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento e a promoção da iniciação científica;
- identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de novos conhecimentos e inovação tecnológica e científica; e
- h) identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais ligadas à educação superior.

IV-e Metodologia

Esse processo ocorre em vários momentos:

- Avaliação do docente por disciplina (semestralmente, envolvendo os discentes);
- Avaliação do docente pelo coordenador de curso (anualmente, envolvendo coordenadores)
- Avaliação dos coordenadores de curso pelo docente (anualmente, envolvendo coordenadores e docentes); e
- Avaliação Institucional Geral (no início e no final do ciclo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos e egressos do curso. No meio do ciclo é realizado é elaborado o Plano de ação com as atividades propostas para a implementação a

fim de mitigar ou resolver as fragilidades detectadas na avaliação institucional de início de ciclo ou mesmo aquelas ainda em trabalho dos ciclos passados, entende-se o processo de melhorias com uma atividade contínua que nem sempre se resolve em um ciclo avaliativo somente).

A coleta de informações para diagnóstico e estudo da realidade institucional, será viabilizada por meio de um instrumento de coleta de dados (questionário on-line) cujos dados, sempre atualizados, servirão como subsídios para o processo de Avaliação Institucional. Os questionários serão respondidos pelo corpo Docente, pelo corpo Discente, pelo corpo Técnico-Administrativo e pelos Egressos. As categorias e os indicadores aplicados a este instrumento são construídos a partir de um levantamento feito junto aos setores envolvidos, a fim de retratar, com fidedignidade, a realidade e as expectativas dos interessados e envolvidos na avaliação, para propiciar diagnósticos confiáveis.

A instituição disponibiliza espaços digitais on-line específicos para cada tipo de avaliação: a Avaliação Institucional, Docente e de Egressos. Os *links* para acesso às respectivas Avaliações são:

Docente: <http://sistema.unipac.br/ad/#/login>

Institucional: <http://sistema.unipac.br/ai/#/login>

Egresso: <http://fupac.edu.br/egresso/index2.php?>

Coordenador x professor e vice-versa: sistema.unipac.br/ac

A cada período da Avaliação, é organizada uma campanha motivadora para que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, egressos respondam às pesquisas. A Comissão Própria de Avaliação organiza as campanhas de divulgação das avaliações com o auxílio do Diretor, Coordenadores de Curso, Professores e representantes de classe, que colaboram para a divulgação das datas, formas e objetivos do exercício de avaliar.

IV-f Resultados e divulgação

Os resultados da Avaliação Institucional são validados estatisticamente, realizando o cruzamento dos dados coletados em diferentes segmentos. Em seguida é feito o retorno da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que esses tenham conhecimento das recomendações de melhorias, cujo enfoque é a implementação de mudanças e projetos, no sentido de alcançar as metas ali sugeridas. O retorno dos resultados é feito através de:

- divulgação dos resultados gerais, por meio do site institucional e pela biblioteca;
- retorno individual dos resultados, aos professores e coordenadores do curso, através de documento contendo a análise individual do desempenho (entregue pela coordenadora da CPA);
- reuniões com corpo administrativo;
- reuniões com corpo docente;
- os segmentos se apropriam dos resultados e medidas recomendadas pela CPA, através da elaboração de Plano de Ação, registrado oficialmente no Relatório da Avaliação Institucional de meio de ciclo.
- a devolutiva da implementação e efetividade de ações são constantemente checadas pela CPA, não apenas nos momentos de avaliações, mas pela convivência contínua com a rotina institucional. Os resultados desta checagem são inseridos no Relatório Institucional de fim de ciclo, verificando o cumprimento das ações propostas e registradas no Relatório de meio do ciclo avaliativo.

IV-g Análise de Dados

Os dados e as informações apresentados no desenvolvimento devem ser analisados e apropriados pelos gestores da Instituição, culminando no planejamento e na execução das ações. Nesta seção, deve ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados. Também deve ser evidenciado no relatório o quanto foi alcançado em relação ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando o perfil e a identidade da IES.

IV-h Ações com Base na Análise

As ações devem ser previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da Instituição.

IV- i Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

Finalizada a tabulação e análise dos resultados da Avaliação Institucional, são gerados relatórios encaminhados à Direção e demais setores envolvidos.

A CPA tem um período para promover a discussão do resultado da Avaliação, conjuntamente com os dirigentes das áreas acadêmica, administrativa, professores e lideranças de alunos.

IV- j REGISTROS DE PLANOS DE AÇÃO ELABORADOS PELA CPA

PLANO DE AÇÃO PROPOSTO NO CICLO ANTERIOR				
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	Resultado
Sensibilização e engajamento nas avaliações e resultados das avaliações da CPA	Sensibilizar dos estudantes, professores e funcionários quanto aos resultados das Avaliações da CPA e à participação responsável nos processos autoavaliativos da instituição	Coordenadora da CPA	2019 – 2020 (contínuo) feito	Feito – conseguiu-se bons resultados com os professores e com o administrativo, mas ainda é preciso continuar o trabalho com os discentes, especialmente os novatos.
Inclusão da autoavaliação dos professores no processo avaliativo semestral	Ampliar o processo de autoavaliação institucional, fornecendo ferramenta de autoavaliação docente	CPA em consonância com a direção e coordenação da faculdade	A partir de 2019/2	Feito – professores foram convidados a se autoavaliarem, como parte do processo de avaliação interna
Inclusão da avaliação dos professores sobre o coordenador de curso	Ampliar o processo de autoavaliação institucional, fornecendo ferramenta de avaliação do coordenador por seus docentes	CPA em consonância com a direção e coordenação da faculdade	A partir de 2019/2	Feito- professores passaram a avaliar anualmente o coordenador de curso
Inclusão da avaliação do coordenador sobre os professores	Ampliar o processo de autoavaliação institucional, fornecendo ferramenta de avaliação do coordenador aos seus docentes	CPA em consonância com a direção e coordenação da faculdade	A partir de 2019/2	Feito – coordenador passou a poder avaliar os professores anualmente
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Divulgação para a comunidade acadêmica dos principais elementos do PDI	Ampliar conhecimento da missão e dos objetivos institucionais, aproveitando eventos acadêmicos e idas às salas de aula para tal feito	Direção e coordenação geral do curso	2019 – 2020 (contínuo)	Precisa ser continuado, ainda falta aos discentes conhecerem mais sobre o PDI
Ampliação da divulgação do atendimento gratuito do Núcleo de Práticas Jurídicas à comunidade local	Contribuir para acesso da população carente à resolução de conflitos processuais ou conciliatórios	Coordenação do NPJ e coordenação do curso	2019-2020	Feito – mas o trabalho precisa continuar para dar mais visibilidade, tanto interna quanto externa, das atividades e do papel social do NPJ

Oficinas de inclusão digital aberta ao público interno e externo à faculdade	Oportunizar tanto à comunidade interna quanto externa a resolução de problemas básicos relacionado à criação de e-mail, formatação de trabalhos, aprender a mexer nos portais institucionais, preparar trabalhos no word ou no powerpoint	Professora responsável pela seleção e acompanhamento do monitor da oficina	2019/1 2019/2 2020/1 2020/2	e e e	Feito – 02 semestres de oficinas e, com a pandemia, todos tiveram um processo de inserção tecnológica muito maior, com o ensino remoto. A funcionária do Ti ficou encarregada de assessorar todos os alunos com dificuldades tecnológicas para assistirem às aulas e/ou fazerem as atividades das disciplinas
Realização de campanhas de arrecadação de materiais de higiene e cuidados pessoas para o asilo da cidade	Engajar os estudantes em ações sociais importantes para a cidade	Direção da faculdade	2019/1 2020/1		Feitas – o programa voltará a atuação quando as aulas presenciais voltarem
Realização de campanhas de arrecadação de brinquedos para as crianças carentes do entorno da faculdade	Engajar os estudantes em ações sociais importantes para a cidade	Direção da faculdade	2019/2 2020/2		Feitas – o programa voltará a atuação quando as aulas presenciais voltarem
Reformulação e atualização do site, do Facebook e do Instagram da faculdade	Melhorar a comunicação interna e externa da faculdade	Direção da faculdade	2019/2 2020		Novo site da faculdade no ar, em 2020, com nova identidade visual, e redes sociais atualizadas. Site mudou de unipac.edu.com.br para https://fupacmariana.com.br/

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Consolidação da oferta de monitorias semestrais nas principais áreas do curso e adaptação dos horários de atendimento às possibilidades dos alunos que trabalham	Apoiar os estudantes no desenvolvimento e aprendizagem nas disciplinas, aproveitando o horário do intervalo para oferta	NDE, coordenação do curso e professores das áreas selecionadas	A partir de 2019/1	Monitorias ofertadas regularmente, apenas pausadas no ensino remoto, dada a novidade do processo para todos: discentes e docentes. Mas reforço da atuação do NAE, especialmente na orientação sobre como estudar melhor no ambiente virtual. Minicurso de nivelamento em 2020/1 para o trabalho com habilidades necessárias ao bom acompanhamento das aulas on-line
Ampliação e variação da metodologia de ensino	Incentivar os professores a conhecerem e adotarem outras metodologias de ensino mais dinâmicas, tais como estudo de casos hipotéticos e/ou reais, julgamentos simulados, rotação por estações, sala de aula invertida,	NDE, coordenação e professores de disciplina	A partir de 2019/1	Minicursos ministrados em 2019 e 2020 sobre Novas Metodologias de Ensino e de Metodologias Ativas, propondo aos professores que diversifiquem mais seus métodos de ensino e de avaliação.

	aprendizagem por problemas			
Implementação da prova multidisciplinar semestral	Implementar novas formas de avaliação e de integração de conteúdos	NDE, coordenação e professores de disciplina	2019/1 2019/2 2020/1 2020/2	Prova multidisciplinar implementada, com duas edições (2019/1 e 2019/2), porém suspensa durante o ensino remoto, em 2020.
Modificação do TCC do curso	Possibilitar aos estudantes a elaboração de trabalho de curso no formato artigo científico, visando a maior facilidade de publicação futura	NDE, coordenação do curso Coordenação do TCC e professora da área de Metodologia	A partir de 2019/1	O Trabalho de Curso foi alterado, em 2019, para o gênero textual Artigo Científico que incentiva os alunos à publicação posterior. Inclusive, o Livro Institucional publicado anualmente também passou a incentivar mais os orientandos quanto à publicação em suas edições
Inserção de apresentações de discentes e egressos na Semana Jurídica	Oferecer condições dos estudantes participarem de eventos internos à instituição	NDE e Comissão de organização do evento	2019/2 2020/2	Realizadas em 2019/2. Programa para ter continuidade em demais Semanas Jurídicas
Realização de visitas técnicas a instituições jurídicas de BH e de Brasília	Oferecer condições dos estudantes participarem de eventos externos à instituição	Coordenação e professores responsáveis por acompanhar os alunos nas visitas técnicas	2019/1 2019/2 2020/1 2020/2	Foram feitas algumas visitas técnicas em 2019, a entidades da área jurídica em BH e em Brasília, porém estão paradas devido à pandemia
Realização de mudanças na metodologia das disciplinas de prática e do estágio no NPJ	Oferecer maior associação entre a prática profissional e a teoria, trazendo mais dinamismo tanto para as disciplinas quanto para o NPJ	NDE, Direção, coordenação e professores envolvidos nas disciplinas e responsável pelo NPJ	A partir de 2020/1	Estão em processo de mudança. E novas mudanças estão sendo analisadas para atender e dialogar com a RESOLUÇÃO Nº 7, CNE/CES, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, que trata da Curricularização da Extensão.
Inserção de disciplinas optativas relacionadas aos novos direitos	Inserir disciplina de negociação de conflitos e biodireito dentre as disciplinas ofertadas, para atualização do currículo do curso	NDE e coordenação do curso	A partir de 2019/1	Por enquanto, foram acrescidas as disciplinas optativas de Biodireito e de Mediação, Conciliação e Arbitragem
Divulgação do atendimento do NAE	Ampliar a divulgação do NAE, com visitas da psicopedagoga às salas de aula	Psicopedagoga responsável pelo NAE	A partir de 2019/1	A psicopedagoga responsável tem feito um processo de inserção mais ativo com as turmas, selecionando um aluno/a por turma para ser o revisor de conteúdo, criou Grupos de WhatsApp para enviar dicas mensais de como estudar melhor e se preparar para as avaliações com mais qualidade
Ampliação da inserção de NTIC nas aulas	Utilizar cada vez mais aplicativos como prezi, socrative, ferramentas do google docs,	NDE, coordenação do curso e professores de disciplina	A partir de 2019/1	Processo muito amplificado devido à mudança abrupta do presencial para o remoto, a qual trouxe tanto aos alunos quanto aos professores uma gama considerável de aprendizados e

	podcast, vídeos, app da faculdade, PJE, portal educacional (Blackboard) e powerpoint pelos alunos e professores em sala de aula			de usos de NTIC nas aulas e nas atividades
Inserção mais delineada de temáticas obrigatórias na DCN do curso nas disciplinas	Aproveitar as disciplinas para o trabalho contínuo relacionado às temáticas das relações étnico-raciais, indígena, educação ambiental e direitos humanos	NDE e professores de disciplinas do curso	A partir de 2019/2	Mais discussões neste sentido têm sido propostas no curso, como por exemplo, seminários que discutem direitos humanos e a questão do racismo. Mas muito ainda se precisa avançar neste quesito para se viabilizar mais engajamento das turmas e dos docentes nestas temáticas
Projeto de Extensão aproximando alunos de escola pública ao Direito	Implementar novo projeto de extensão que favoreça o diálogo e a divulgação de conhecimentos para alunos do Ensino Médio de uma Escola Pública da cidade	Direção, coordenação, professora responsável e professores apoiadores do projeto	A partir de 2019/2	Estamos em fase de estudos de formas de implantação qualitativa dos 10% da Extensão na Matriz Curricular, para atender RESOLUÇÃO Nº 7, CNE/CES, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018. Realizamos em 2020 o Dia D da Extensão, com diversos workshops ofertados à comunidade regional. O NPJ tem procurado divulgar mais sua atuação para a comunidade

Eixo 4: Políticas de Gestão

O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Novos alunos incluídos na CPA da faculdade	Oportunizar aos estudantes atuarem em órgãos institucionais	CPA	2019	Assim que as aulas presenciais voltarem, em 2021, será aberto edital para inscrição de novos discentes para compor a CPA
Novo professor incluído na CPA da faculdade	Oportunizar a renovação da CPA	CPA	2019	
Comissão de organização da XIII Semana Jurídica	Oportunizar aos professores poderem atuar nas decisões e organização de importante evento da instituição	Comissão de organização do evento	2019/2 2020/2	Feito – XIII e XIV Semana Jurídica
Ampliação de atendimento na secretaria	Incluir novo auxiliar na secretaria do curso	Direção da faculdade	A partir de 2019/1	Feito – mais um profissional atuando na secretaria para tentar agilizar os atendimentos

Eixo 5: Infraestrutura Física

O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Troca das carteiras da sala de aula	Promover a troca das carteiras das salas, por outras mais adequadas ao público que a utiliza, ao menos, 01 sala por semestre letivo até trocar de todas as 08 salas de aula	Direção da faculdade	A partir de 2019/1	Parcialmente atendimento – 02 salas já tiveram suas carteiras trocadas. E foi preciso investir em recursos tecnológicos com ampliação dos serviços da Plataforma de Ensino e na compra de Mesas Digitalizadoras para todos os docentes, a fim de incrementarem o recurso Lousa Digital em suas aulas ao vivo. O prédio da instituição manteve fechado em 2020, quase todo, em virtude da pandemia

Manutenção dos ventiladores e do ar condicionado e troca por outros maiores e que façam menos ruído	Propiciar maior conforto térmico às salas de aula	Direção da faculdade	A partir de 2019/1	Sendo feita – porém o prédio da instituição manteve fechado em 2020, quase todo, em virtude da pandemia
Troca de bebedouro por outro mais potente e com mais vazão de água filtrada	Ampliar qualidade do serviço ofertado	Direção da faculdade	2019/2	Feito em 2019/2
Ampliação do sinal de internet wi-fi na faculdade para os estudantes e professores usarem em sala	Ampliar qualidade do serviço ofertado, para que os professores e alunos possam usar seus celulares e pcs nas aulas como recurso de ensino-aprendizagem	Direção da faculdade	2019/2	Feito em 2019/2
Novo estacionamento	Ampliar número de vagas de carro, alugando o lote próximo à instituição	Direção da faculdade	A partir de 2019/1	Ampliação de vagas, com aquisição de lote no entorno da faculdade para alocar mais 20 a 25 carros
Aquisição de assinatura do Minha Biblioteca Virtual	Ampliar o acesso a material bibliográfico de qualidade e atualizado para as disciplinas do curso e pesquisa	Direção da faculdade	A partir de 2019/1	Feito – A Minha Biblioteca Virtual apresenta amplo e atualizado acervo de literatura jurídica à disposição dos alunos, incluindo livros e periódicos jurídicos

CPA - PLANO DE AÇÃO PROPOSTO PARA O CICLO ATUAL

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	Resultado
Sensibilização e engajamento nas avaliações e resultados das avaliações da CPA	Sensibilizar dos estudantes, professores e funcionários quanto aos resultados das Avaliações da CPA e à participação responsável nos processos autoavaliativos da instituição	Coordenadora da CPA	2021-2023 (contínuo)	
Visitação às salas de aula para convite das turmas à participação nas avaliações realizadas pela CPA e esclarecimento sobre os objetivos, especialmente nas novas turmas	Divulgar a composição da CPA, seu papel e sua importância, incentivando os(as) estudantes a participarem mais atividade das avaliações docentes e institucionais	Pelo menos 02 membros da CPA	2022/2 2023/1 2023/2	
Reforço do papel da avaliação dos professores sobre o coordenador de curso	Fornecer ferramenta de avaliação do coordenador por seus docentes	CPA em consonância com direção e coordenação da faculdade	A partir de 2021/2	
Reforço do papel da avaliação do coordenador sobre os professores	Fornecer ferramenta de avaliação do coordenador aos seus docentes	CPA em consonância com direção e coordenação da faculdade	A partir de 2021/2	
Resolução do problema já largamente comunicado à	Conseguir os dados deste importante	Direção da FUPAC-Mariana e	Em 2021/1	

central de TI da Fundação, para que a Avaliação de Egressos não dê problema novamente	seguimento, tendo em vista que em 2021, o sistema não salvou os dados para uso	coordenação do curso de Direito – situação repassada pela CPA, solicitando apoio para resolução		
Inserção da divulgação dos resultados das Avaliações Institucionais da CPA no Evento FUPAC na prática, em forma de seminário	Ampliar o conhecimento da comunidade acadêmica sobre os resultados da Avaliação Institucional	Membros da CPA – pelo menos 02 representantes por evento	Em 2023/1	
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Divulgação para a comunidade acadêmica dos principais elementos do PDI	Ampliar conhecimento da missão e dos objetivos institucionais, aproveitando eventos acadêmicos e idas às salas de aula para tal feito	Direção e coordenação geral do curso	2021-2023 (contínuo) Aproveitar Semana Jurídicas para isso	
Divulgação da missão institucional em todos os eventos da FUPAC-Mariana	Divulgar para toda a comunidade acadêmica a missão institucional, especialmente para os(as) estudantes, já que essa foi uma fragilidade evidenciada na AI de 2021	Direção e coordenação geral do curso	2021-2023 (contínuo) Aproveitar todos os eventos oficiais para essa divulgação	
Ampliação da divulgação do atendimento gratuito do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) à comunidade local	Contribuir para acesso da população carente à resolução de conflitos processuais ou conciliatórios	Coordenação do NPJ e coordenação do curso	2021-2023 (contínuo)	
Realização de campanhas de arrecadação de materiais de higiene e cuidados pessoas para o asilo da cidade	Engajar os estudantes em ações sociais importantes para a cidade	Direção da faculdade	2023/1	
Realização de campanhas de arrecadação brinquedos para as crianças carentes do entorno da faculdade	Engajar os estudantes em ações sociais importantes para a cidade	Direção da faculdade	2022/2 2023/2	
Realização do Dia D da FUPAC-Mariana	Desenvolver atividades de prestação de serviços sociais à comunidade do entorno da faculdade, estendidas à cidade de Mariana como um todo	Direção da faculdade Coordenação do curso	Junto da semana FUPAC na Prática 2022 2023	
Realização do Projeto Direito quem diria	Levar informações jurídicas básicas para a formação do cidadão mais crítico e responsável à escola pública da cidade	Coordenadora do projeto, Direção e coordenação do curso	2022 2023	
Instauração do Termo de Cooperação Técnica com o Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) para implementação de um Posto de Atendimento Pré-processual - PAPRE do Centro Judiciário de	Viabilizar atendimento jurídico pré-processual de casos encaminhados pelo TJMG, como forma de ampliar a função social da faculdade, propiciando aos estudantes mais vivência	Coordenação do Núcleo de Prática Jurídica, coordenação do curso e direção	2022/2	

Solução de Conflitos e Cidadania – CEJUSC-Mariana	prática em casos reais para atendimento, e ampliação das atividades de extensão e intercâmbio entre instituições			
Eixo 3: Políticas Acadêmicas				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Implementação de atendimentos graduais ligados ao convênio com o TJMG, no Posto de Atendimento Pré-processual - PAPRE do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania – CEJUSC-Mariana	Desenvolver atividades prático-jurídicas de atendimento ao cliente, como forma de ampliação da capacidade prático-profissional.	Coordenação do Núcleo de Prática Jurídica.	2023	
Consolidação da oferta de monitorias semestrais nas principais áreas do curso e adaptação dos horários de atendimento às possibilidades dos alunos que trabalham	Apoiar os estudantes no desenvolvimento e aprendizagem nas disciplinas, aproveitando o horário do intervalo para oferta	Coordenação do curso e professores das áreas selecionadas	2022 2023	
Incentivo ao uso de metodologias de ensino mais dinâmicas	Incentivar os professores a conhecerem e adotarem outras metodologias de ensino mais dinâmicas, tais como estudo de casos hipotéticos e/ou reais, juris simulados, audiência simulada, sala de aula invertida, aprendizagem por problemas	NDE, coordenação e professores de disciplina	2021-2023 (contínuo)	
Incentivo ao desenvolvimento de atividades multi ou interdisciplinares entre os professores do curso	Promover a aproximação de áreas, o diálogo entre elas e uma abordagem mais ampla das questões de ensino	Colegiado, coordenação e professores de disciplina	2021-2023 (contínuo)	
Análise da viabilidade de retorno da prova multidisciplinar semestral	Implementar novas formas de avaliação e de integração de conteúdo, capazes, dentre outras coisas, de preparar o estudante para o ENADE, ao longo de sua formação	Colegiado e coordenação	2023/1	
Criação de drive virtual com materiais de apoio e orientações metodológicas aos estudantes em elaboração do TCC	Ampliar os recursos de orientação dos estudantes em fase de pesquisa e escrita do TCC	Professora da disciplina de Metodologia	2021	
Incentivo à publicação de artigos, ensaios e de pesquisas desenvolvidas	Melhorar a participação de discentes e docentes em publicações,	Coordenação do curso e professores das disciplinas	2021-2023 (contínuo)	

em TCCs que se destaquem na banca de defesa pela qualidade	especialmente no livro anual da instituição.			
Divulgação do livro institucional digital, registrado e publicado anualmente, como um espaço de publicação para toda a comunidade acadêmica e egressos	Ampliar a participação acadêmica em atividades de desenvolvimento acadêmico-científica	Direção, Coordenação e Professora organizadora do livro	2021-2023 (aproveitar todos os eventos institucionais para divulgação, site e redes sociais da FUPAC-Mariana)	
Inserção de apresentações de discentes e egressos na Semana Jurídica	Oferecer condições dos estudantes participarem de eventos internos à instituição	NDE e Comissão de organização do evento	2021-2023	
Criação e efetivação da Semana de Eventos FUPAC na Prática	Engajar egressos e estudantes atuais em atividades de divulgação de suas experiências na área profissional da prática jurídica, em vários âmbitos.	Colegiado, Direção Coordenação do curso	2021 2022 2023	
Realização de visitas técnicas a instituições jurídicas	Oferecer condições dos estudantes participarem de eventos externos à instituição, assim que as medidas sanitárias permitirem o retorno das atividades presenciais nos possíveis locais de visita	Coordenação e professores responsáveis por acompanhar os alunos nas visitas técnicas	2022 2023	
Continuidade do processo de mudanças na metodologia das disciplinas de prática e do estágio no NPJ	Oferecer maior associação entre a prática profissional e a teoria, trazendo mais dinamismo tanto para as disciplinas quanto para o NPJ	Coordenação do NPJ, direção, coordenação e professores envolvidos	A partir de 2021	
Elaboração do Novo Regulamento do Estágio Supervisionado	Ampliar as possibilidades de atividades efetivas de estágio capazes de contemplar várias áreas do Direito e não apenas a advocacia	Coordenadora do NPJ, coordenadora da CPA, coordenação do curso e direção	2022/2	
Discussão de mudanças na matriz do curso de forma a abarcar mais atividades de extensão e reorganização da carga-horária	Discutir caminhos, propostas de atividades extensionistas e reorganização de disciplinas do curso	NDE Direção Coordenação do curso	A partir de 2021/1	
Incentivo a oferta de disciplinas optativas relacionadas aos novos direitos	Possibilitar a oferta de disciplina de negociação de conflitos e biodireito dentre as disciplinas ofertadas, para atualização do currículo do curso	NDE e coordenação do curso	2021-2023 (contínuo)	
Incentivo às atividades de aprendizagem desenvolvidas em equipe	Incentivar os professores a desenvolverem mais atividades para o desenvolvimento do trabalho em equipe, tais como audiência	Coordenação do curso, professores das disciplinas, coordenação do NPJ	2021-2023 (contínuo)	

	simulada, julgamento simulado, estudos de casos e seminários			
Levantamento de discussões mais amplas sobre questões étnico raciais e indígenas	Problematizar o racismo estrutural, promover formação crítica dos estudantes e letramento étnico, quer seja por meio de atividades de sala de aula, palestras e atividades interdisciplinares, seminários	NDE, coordenação, direção e professores do curso	2021-2023 (contínuo)	
Divulgação do atendimento do NAE	Ampliar a divulgação do NAE, com visitas da psicopedagoga às salas de aula	Psicopedagoga responsável pelo NAE, coordenação e direção	2021-2023 (contínuo)	
Divulgação no vestibular de bolsa social de 25% de desconto, mais convênio de FIES e bolsas do PROUNI	Possibilitar o acesso de mais pessoas ao curso superior	Direção da faculdade	2022 2023	
Ampliação da inserção de NTIC nas aulas	Utilizar cada vez mais recursos de NTIC nas aulas presenciais e on-line	Colegiado, coordenação do curso e professores de disciplina	2021-2023 (contínuo)	
Verificação de possibilidade de inserção de projetos de educação ambiental, para além das disciplinas de Direito Ambiental ofertadas no curso	Viabilizar projeto de extensão relacionado à educação ambiental	NDE, coordenação do curso e professores de disciplina	2023	
Ampliação de atividades de extensão	Discutir sobre novas atividades extensionistas para que mais estudantes e professores possam participar	NDE, coordenação do curso e professores de disciplina	2022 2023	
Oferta de capacitação de 20h aos estudantes convocados para o ENADE 2022	Capacitar os estudantes para a realização da prova com mais segurança e qualidade técnica	Professora “organizadora” das ações do ENADE, coordenação e direção	2022	
Participação da psicóloga responsável pelo NAE no encerramento da capacitação para o ENADE	Trabalhar questões emocionais que podem atrapalhar o estudante na prova no dia do exame	Psicóloga do NAE e professora “organizadora” das ações do ENADE	2022/2	
Incentivo aos professores para usarem mais atividades de cunho prático em todas suas disciplinas, saindo do tradicionalismo jurídico voltado ao excesso de aulas somente teóricas	Facilitar o desenvolvimento de competências e habilidades práticas necessárias às atividades profissionais na área do Direito, indiferentemente de qual período seja	Coordenação do curso e professores das disciplinas	2021-2023 (contínuo)	
Oferecimento de cursos de nivelamento	Possibilitar aos estudantes a sequência do curso, sem defasagens de questões	Professora da área de linguagem	anualmente	

	ligadas à escrita, leitura e metodologias de estudo			
Oferecimento de minicurso de escrita acadêmico-científica voltada para a produção de artigos científicos	Desenvolver a capacidade e o entendimento da escrita acadêmico-científica, a fim de o estudante ter mais condições de produzir textos para publicação interna ou externa	Professora da área de linguagem e metodologia	2021 2023	
Análise da possibilidade do retorno dos cursos de Oratória	Desenvolver habilidades e competências essenciais ao estudante e futuro profissional do Direito	Coordenação do curso	2023	
Maior divulgação dos eventos da faculdade, não apenas nos órgãos de classe, mas também na comunidade	Estreitar laços com outras instituições e com a comunidade jurídica e sociedade em geral	Direção e coordenação do curso	2021-2023 (contínuo)	
Alimentação constante do site institucional	Publicar todos os editais, cronogramas, chamada de eventos, inscrições e vestibular, livros institucionais e vagas de estágio e notícias acadêmicas	Coordenação do curso	2021-2023 (contínuo)	
Verificação da viabilidade de ter um profissional do jornalismo ou estudante prestando serviço de atualização e postagem constante das redes sociais da faculdade	Propor profissional da área de mídias sociais capaz de manter as redes da faculdade alimentadas constantemente, dando maior visibilidade da instituição e de suas ações de formação, de extensão e de pesquisa para a comunidade interna e externa, além de cobertura especial dos eventos institucionais	Direção e coordenação do curso	2023	
Efetivação do app Unipac Mobile que permite a estudantes e professores o acesso ao sistema de registro acadêmico	Ampliar os recursos digitais para uso pela comunidade acadêmica	Central de TI da FUPAC	2021-2023 (contínuo)	
Eixo 4: Políticas de Gestão				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Abertura de vaga para novo estudante participar da CPA da faculdade, em substituição ao estudante formado em 2022	Oportunizar aos estudantes atuarem em órgãos institucionais	CPA	2023	
Verificação das atividades da tesouraria, a fim de se descobrir os gargalos que atrapalham o atendimento mais ágil dos estudantes	Trazer mais agilidade ao atendimento dos estudantes que procuram a tesouraria da faculdade	Direção da faculdade	2023	

Engajamento maior dos professores nas decisões do colegiado e do NDE	Engajar os professores na tomada de decisões, especialmente pedagógicas da faculdade	Direção e coordenação do curso	2021-2023 (contínuo)	
Divulgação maior do vestibular institucional	Uso de marketing digital e tradicional para maior divulgação do curso e dos vestibulares da instituição	Direção da faculdade	2022 2023	
Oferta de novo curso de graduação	Aumentar a presença da faculdade na cidade, ofertando mais um curso autorizado com nota máxima pelo MEC, cuidando assim para a sustentabilidade financeira da instituição	Direção e NDE	2023/1	
Eixo 5: Infraestrutura Física				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
Troca das carteiras menores da sala de aula e aquisição de carteira especiais para pessoas obesas e canhotas	Adaptar as carteiras da sala à diversidade de seu público	Direção da faculdade	A partir de 2021	
Manutenção dos ventiladores e do ar condicionado	Propiciar maior conforto térmico às salas de aula	Direção da faculdade	A partir de 2021	
Atualização do software e sistema operacional dos computadores da faculdade, usados pelos professores e alunos	Ampliar qualidade do serviço ofertado	Direção da faculdade e responsável pelo suporte tecnológico da faculdade	A partir de 2021	
Disponibilização de Datashow, CPU e internet em todas as salas de aula	Facilitar o uso destas tecnologias em sala de aula	Direção da faculdade e responsável pelo suporte tecnológico da faculdade	A partir de 2021	
Renovação da assinatura do Minha Biblioteca Virtual	Facilitar o acesso às informações e material para estudo	Direção da faculdade	A partir de 2021	
Disponibilização de plataforma virtual e sistema de registro acadêmico acessíveis por computador ou celular	Ampliar o acesso a recursos digitais tanto por estudantes quanto por professores	Direção da faculdade	2021-2023 (contínuo)	
Parceria com a prefeitura de Mariana para uso de espaço cultural e auditório SESI-Mariana, para realização de eventos como o FUPAC na prática e Semana Jurídica	Ofertar espaço no centro da cidade que caiba centenas de pessoas tanto da comunidade interna quanto externa	Direção da faculdade e coordenação do curso	2021	